

SİZİN KALEMİNİZDEN, SİZİN FIRÇANIZDAN İTFAİYE

Prof. Dr. Abdurrahman KILIÇ
İTÜ Makina Fakültesi

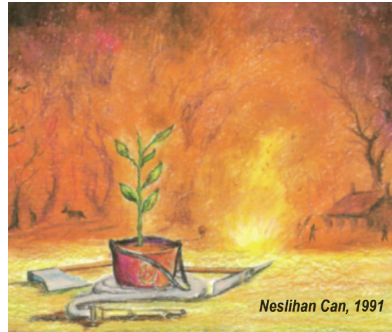
Bir çocuğun küçüklüğünde edindiği alışkanlıklar, aldığı eğitimin etkileri ömrü boyunca devam eder. İnsanlar pek çok özelliğini küçüklüğünde kazanır. Çevreden, okuldan ve aileden aldığı eğitimin toplumsal ve ekonomik gelişmedeki rolü önemlidir. Atatürk, "Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüce bir toplum halinde yaşatır ya da bir milleti esirliğe ve sefalete terk eder" diyor. Halkımızın yangına karşı can ve mal güvenliğinin sağlanmasında gerekli hususların başında da eğitim gelmektedir. Özellikle gelişmiş ülkelerde olduğu gibi, ilk ve orta dereceli okullardaki öğrencilerin "Yangından Korunma ve Yangın Güvenliği" konusunda eğitilmeleri, yangın çıkma sayısını ve zarar miktarını azaltmakta, itfaiyenin yangına müdahalesini kolaylaştırmaktadır.

Halkımız itfaiyeyi yeterince tanımıyor, hatta çoğu kişi itfaiyenin numarasını bilmiyor. Birçok kişi itfaiyenin ücretli olduğunu zannediyor ve itfaiyeyi çağırırken tereddüt ediyor, itfaiye geldiğinde ceza yazılmasından korkuyor. Bu yanlış algılamaların aşılması için çocuk yaşta eğitim verilmelidir. Bunun için itfaiye içinde ve dışında çok çaba gösterdim.

Öğrencilerin itfaiyeleri daha yakından tanıtmaya olanağını bulmaları ve öğrencilere yangın güvenlik önlemlerinin önemini göstermek amacıyla, 1991 yılında "İtfaiye ve Yangın Güvenlik Önlemleri" konulu, ilkokullarda resim, ortaokullarda resim ve şiir yarışmaları düzenledim. Liselerde ise resim ve kompozisyon dalında "Sizin Kaleminizden, Sizin Firçanızdan İtfaiye" konulu bir yarışma düzenledim. İstanbul Millî Eğitim Müdürü ile görüştüm. Millî Eğitim Müdürlüğü

bütün öğrencilerin yarışmaya katılmalarının sağlanması için ilk ve orta dereceli okullara yazı gönderdi ve okullarda oluşturulan jürilerle her dalda ilk beş eserin belirlenmesi istendi. Okullar tarafından belirlenen eserler uzman kişilerden oluşturulan jüriler tarafından değerlendirildi, ilkokullarda resim ortaokullarda resim ve şiir, lise ve dengi okullar için de resim ve kompozisyon olmak üzere beş ayrı dalda birinci, ikinci ve üçüncü olan eserler ödüllendirildi. Çalışmaları sergiledik ve düzenlenen törenle birincilere komputer, ikincilere ansiklopedi seti ve üçüncülere fotoğraf makinesi ve ayrıca her dalda onur plaketi verildi.

Neslihan Can isimli 12 yaşındaki öğrencinin yaptığı resim bir ortaokul öğrencisi için inanılmazdı. Kendisinin yapmadığı iddia edildi ve öğrenci itfaiyeye çağırılarak çizilerine bakıldı. Resmi kendisinin yaptığı anlaşıldı. Babası resim öğretmeni olduğu için özel olarak eğitilmişti ve resim yapma kabiliyeti genlerinde vardı. Saçları omuzlarında, narin yapılı, güzel, kumral bir çocuktu. Kendisini kutladık ve özel ödül verdik. Bu sene, yani 28 yıl sonra bu kızımız ne yapıyor diye sosyal medyada araştırılmasını istedim ve



buldum, yazıştık. Yeniden haberleşmek beni çok mutlu etti. Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesini bitirmiş. Günümüzde tanınmış ressamlardan biri olmuş. Resimler yapıyor, sergiler açıyor.

1992 yılında TRT, çocukların yangın konusunda eğitilmeleri ve yangında ne yapacaklarının belirlenmesi için kısa filmler hazırlattı. Filmlerde yangın durumunda kimlere haber verecekleri, nasıl hareket edecekleri gibi hususlar anlatılıyordu. Vatandaşlardan TRT'ye tepkiler oldu, çocukların korkutulduğunu söylediler. Ne yazık ki ülkemiz de çocukların kendilerine yeterlilikleri öğretilmiyor. Tehlikelerden nasıl korunacağını öğretmiyor, "yapma, etme" denilerek uzak durması sağlanmaya çalışılıyor. Yarınımız olan çocuklarımıza gerekli olan bilgilerin verilmesi çocuklarımızın güvenliği için zorunludur. Yapılan istatistiklere göre meydana gelen yangınların yüzde beşi çocukların kibritle ve ateşle oynamaları sonucu meydana geliyor ve yine yangınlarda ölen her on kişiden birisi çocuk yaşta. Çocuklar davranışları, duygu ve düşünceleri ile gelişim özellikleri bakımından yetişkinlerden farklı, değişime yenileşmeye açık, son derece alıcı, kendilerine özgü varlıklar. Çocukluk yıllarında kazanılan davranışların büyük bir kısmı, yetişkinlikte kişilik yapısını, tavır, alışkanlık ve değer yargılarını biçimlendirir. Eğitim sistemleri ve okullar, çocukların kendi kendilerine yeterliliği ve korunma yolları konusunda temel becerileri kazandırılmalı. Her aile kendisi evde yokken bir yangın olayında nasıl davranması gerektiğini çocuklarına anlatmalı, hatta öğretici tatbikatlar yapmalı. ■